**浙江大学信电学院“香农”（Shannon）卓越班建设方案（初稿）**

1. **建设思路**

为积极贯彻教育部深入推进“发展新工科”战略，将优势资源集中在“培养模式、专业建设、课程建设、教学方法”等关键环节，在国家科技水平整体提升的历史条件下，以培养面向未来的杰出科学家、卓越工程师、一流企业家为目标，在浙江大学信电学院通过选拔方式成立“香农”卓越班（以下简称香农班）。

1. **实施举措**

1. 学院组建高水平竞赛教练、科研导师、创业导师队伍；学生在进入香农班后通过一学期时间的了解，确定未来主攻方向，经过与教练/导师的双向选择，确定教授/导师，并共同制定目标明确的个性化定制成长方案，报学院备案。

2. 学生瞄准高水平成果，只能选择一个主攻方向，确定一个教练/导师。

3. 学院对教练/导师队伍实行每年更新，导师所能指导的学生数目与导师历年指导香农班学生高水平成果相关联，原则上每个教练/导师指导每届学生不超过3个。

4. 学院在二三年级寒假、暑假单独为香农班学生开设《香农训练营》系列课程（寒假0.5学分、暑假1学分，共3学分）。课程内容包括但不限于理想信念教育、海外交流、企业交流、研究机构交流等。

5. 学生管理采取项目制管理，同时实行滚动管理，每年开放一定新名额用于吸纳新的学生进入。对不适合香农班的同学如专业排名50%之后或《香农训练营》系列课程成绩在80分以下等情况）进行分流。

1. **支撑保障**

1. 香农班实行班主任负责制，班主任由院系领导担任。

2. 设立“香农奖学金”，每年根据《香农训练营》课程成绩设立一等、二等奖学金，一等5名左右、10000元/名，二等10名左右、5000元/名。

该奖学金与其它奖学金奖金兼得。

3. 每年为“香农班”提供一定的保研推荐名额，所有《香农训练营》课程成绩在90分以上的，并符合免试研究生推荐基本要求的同学可直接获得免试推荐的资格。

4. 根据需要为香农班学生提供软硬件教学资源，比如开设前沿性、成长性的资源课程。

**四、其他**

1. 香农班实行班主任负责制，班主任由院系领导担任。

2. 对于在香农班成立之后转入信电的学生，如在原专业排名前10%的外专业转入学生或混合班确认进入信电学院的学生，可以直接进入香农班，不占香农班预设名额。

3. 加强香农班的文化建设和凝聚力，搬入玉泉后香农班的同学集中安排宿舍，同时学院将每学年下拨一定的建设经费给香农班，以便定期组织班级团建活动。

 信息与电子工程学院

 2019年6月4日