浙江大学

信息与电子工程学系学生工作简报

2010 年第 8 期（总第 20 期）

信电系学工办、分团委　　2010 年 05 月 17 日

本期内容摘要:

[学系新闻] － 3 －

1、信电系首届师生羽毛球联谊赛欢乐举行 － 3 －

2、信电系机关召开学习型组织建设工作研讨会 － 4 －

[学工动态] － 5 －

1、信电系如期举行SRTP各级别立项、中期、结题答辩会 － 5 －

2、信电系积极参加 2009 级专业预确认咨询活动 － 7 －

3、信电系进行 10 届本科毕业设计中期检查 － 7 －

4、2010 第一批国家助学贷款申请工作开始 － 8 －

[党建工作] － 9 －

“彰显求是 知行合一”——信电系举行 2010 党支部创新建设活动之党建博客大赛 － 9 －

[团学快讯] - 10 -

1、第十五届信电节之信电系师生联谊会圆满落幕 - 10 -

2、相约IT名企——浙江大学第十五届信电节之参观华为、三维通信公司 - 12 -

3、第十五届信电节之科普知识竞赛暨创新科技成果展成功举行 - 12 -

4、第五期信电系“I•SEE”学术论坛报告会成功举行 - 13 -

5、见微知著，瞬间永恒-信电系举办“我看母系最美的一面”研究生摄影大赛 - 15 -

6、雏鹰协会招募志愿者 - 17 -

[学长寄语] - 18 -

直博五年的一丝感想——洪少华 - 18 -

[就业信息] - 22 -

1、武汉艾立卡电子有限公司招聘公告 - 22 -

2、华为杭州研究所 2010 年实习生招聘公告 - 22 -

[编者信箱] - 23 -

[学系新闻]

1、信电系首届师生羽毛球联谊赛欢乐举行

5 月 8 日下午，信电系首届师生羽毛球联谊赛在玉泉校区羽毛球馆举行。这项赛事由信电系工会和研究生会共同举办，来自我系四个研究所的 8 位老师及 30 位研究生同学，组成七支队伍参加了本届比赛。

比赛正式开始之前，系党委副书记楼建悦老师进行了比赛动员并致开幕辞。楼书记说，师生羽毛球赛不仅为平时工作繁忙的老师、学业繁重的同学提供了一个休息放松的好机会，也为师生之间的交流搭建了一个良好的平台，让师生在轻松自由的氛围下增进感情，加深了解。她希望通过这次比赛，能够在全系师生中形成锻炼身体的良好氛围，同时也能进一步加深我系和谐融洽的师生关系。

比赛分为循环赛和淘汰赛两个阶段，采取团体赛制。每场比赛分为男单（2 局）、男双、女单、和混双 5 个单项。比赛现场气氛热烈，助威声此起彼伏。师生通过比赛拉近了距离，不但互相加油助威，更为比分落后者出谋划策，担任临时场外教练，充分达到了“增进友谊，师生同乐”的比赛宗旨。最终，经过激烈的角逐，教工队、微光所 3 班队分别获得冠亚军，自由队、物电所 1 班队分列三四名。

通过比赛，师生增进了交流与沟通，锻炼了身体，放松了心情，将以更加饱满的热情投入到学习和科研工作当中。首届比赛的成功举办，为以后的赛事组织管理提供了良好的经验。师生羽毛球联谊赛将成为我系的一项品牌体育赛事，成为沟通师生感情的一座桥梁，成为展示我系师生精神风貌的一扇窗口，成为凝聚信电精神、构建和谐信电的一块重要阵地。

比赛结果:

冠军： 教工队

亚军： 微光所 3 班

季军： 自由队

第四名：物电所 1 班

成功参赛队：08 传输组硕士班、传输组三支部、09 处理组硕士班

2、信电系机关召开学习型组织建设工作研讨会

4 月 30 日下午,信电系机关在行政楼 208 会议室召开“信电系机关学习型组织建设工作研讨会”，党委书记徐国良、副书记楼建悦以及全体机关工作人员参加了研讨会。

为了切实提升机关工作人员思想理论水平和工作创新能力，提高管理水平和服务质量，推动各自工作在更高起点上实现新跨越、取得新成效，信电系党委和行政决定 2010 年在信电系机关开展学习型组织建设工作研讨活动，每月月末定期举行，每期都有一个特定的主题，一位机关工作老师结合自己工作实际，站在系的层面，探讨自己所从事工作的思路和认识，并通过大家一起讨论和交流，对系的发展献计献策。本期是分管系人事工作的徐凤霞老师就

“校、系人才引进现状及其后续服务的几点思考”作了主题发言。徐凤霞老师从优化服务机制，解决人才的后顾之忧；搞活培训机制，提高人才的使用价值；完善考评机制，建立、健全引进人才的考核制度；改革用人及分配机制,保证人才队伍的稳定；强化激励机制，激发引进人才的工作热情等五方面谈了自己对引进人才的后续管理工作的想法，徐凤霞老师的主题发言，见解独到，给在场的老师们很多启发，大家发言踊跃，相互交流，提高了认识。

党委书记徐国良在总结发言时指出，系党委和行政十分重视机关队伍的自身建设，十分重视机关良好形象的树立。全体机关工作人员要有高度的责任感和奉献精神，作为机关工作人员既要精通业务又要重视理论学习，不断充实自己，做专业型人才，为系的发展、为系领导出谋划策。在系机关开展学习型组织建设活动是加强机关建设，更好地为全系师生服务的重要举措，各位老师必须充分认识建设学习型机关的重要意义，充分理解和把握建设学习型机关的指导思想和基本任务，统一思想，提高认识，把学习变成一种自觉的、积极的、主动的行为，通过学习和研讨不断提高我系行政机关工作人员的理论水平和工作水平、改进工作方法、创新工作内容、提高服务意识，促进机关工作人员综合能力的不断提高，确保机关管理和服务职能科学高效地履行。

[学工动态]

1、信电系如期举行 SRTP 各级别立项、中期、结题答辩会

2010 年 5 月 8 日下午，信息与电子工程学系本科办在紫金港西区教学楼组织举行了第四期国创第二期省创中期检查、第五期国创立项汇报、第十二期校系两

级 SRTP 结题答辩。陈秀峰、孙衍人、李式巨、于慧敏、杨建义、金向东、郝寅雷、潘翔、刘云海、金文光、李宇波、郭维、李惠忠、郑伟、王维东等老师参加了各项目的评审工作。

此次汇报项目分五个教室进行，其中国创、省创一个大组，校系两级 SRTP 分四个大组。在持续长达四个小时的展示汇报时间中，各项目组各展其长，纷纷将自己的设想和成果进行了展示。

本次共有 64 项校系两级 SRTP 项目进行了结题答辩，评审老师通过对各项目实施过程的审核、研究成果的评定以及报告和答辩的各个细节分析，对各项目进行了评审。在本期 SRTP 项目中，已成功发表论文一篇和申请专利一个，另有若干论文和专利正在投稿和评审中。最终，共有 17 个项目组获得优秀（连同中期已顺利结题的两项），成为其他项目组和后续 SRTP 项目的榜样。

在国家大学生创新性计划项目立项汇报中，共有五个项目组汇报了项目构想、技术实现方案和成员分工等，项目包涵了多方面内容、软硬件结合，体现了同学们不断增强的科研能力。经过严格评定，共有 4 组项目脱颖而出，并将被推荐进入到校级的评审中。

另外，共有九个项目组进行了国创和省创的中期答辩。各项目组将已完成的成果和后期的设想进行了展示，并就研究过程中存在的问题与评审老师进行了探讨和充分的交流，评审老师也就其实施和后期实现提出了很多宝贵的建议，对各项目的顺利实施起了一定的指导性作用。

信电系评审老师能在百忙之中抽出足够的时间对本科生的各类实践研究项目进行日常的指导和后期的检查评定，态度严谨，认真负责，充分体现了信电系对培养本科生科研能力的重视。而同学们对于校系两级 SRTP 项目和省创、国创项目的良好实施，体现了信电系本科生的责任心和一定的科研能力，达到了预期

目的。相信这些科研项目的完成，能够极大地提高学生们的动手能力、创新能力，促进学生们综合素质的提高。

2、信电系积极参加 2009 级专业预确认咨询活动

5 月 8 日，在求是学院的统一安排下，各工科院系于蓝田学园内举行了针对 2009 级学生的专业预确认咨询活动。信电系副系主任杨冬晓、党委副书记楼建悦、韩雁、于慧敏、陈慧芳、唐慧明、吴叶飞、徐蓉、孙毅、王钰博老师以及夏松等部分 07 级学生参加了此次咨询会。

在从上午 10 点到下午 2 点的四个小时里，活动现场异常火爆，陆续有不少的大一学生前来咨询，话题涉及专业背景、研究方向、课程设置、深造情况等等方面。面对 09 级学生的各种问题，信电系的老师和学长们非常热心且细致的介绍了我系的大体情况，为他们答疑解惑。尽管当天下起了小雨，但是现场的学生依然络绎不绝。

此外，信电系还为 2009 级同学准备了信电系简介以及信电系专业确认问答等相关材料，内容涵盖了当前大家最为关心的主流问题，方便学生的查阅。

通过本次咨询，09 级新生对信电系有了更加全面、更加深刻的了解，相信对他们专业选择的起到了非常积极的作用。

3、信电系进行 10 届本科毕业设计中期检查

5 月 7 日下午，信电系于教三 441 进行了 2010 届本科生毕业设计中期检查，

参加此次检查评审的老师有陈惠芳老师、郑史烈老师、章专老师、郭维老师和系本科生办相关老师。

为了检查本届毕业生毕业设计的进展情况，并有效地督促毕业设计的研究进度，学系采用定向（3 月份的开题答辩结果）和随机抽查的方式，对 15 位同学进行了中期考核。考核通过每位同学 7 分钟的 PPT 汇报和评审老师的提问进行，检查现场气氛热烈。

通过此次检查，学生和老师对现场检查的每个毕设课题进行了充分的沟通交流，使同学们对自己的毕业设计有了更深刻的认识，同时也能结合评审老师意见及早地发现毕业环节的不足，以便有效的改进。

4、2010 第一批国家助学贷款申请工作开始

新一批国家助学贷款的申请工作已于近日开始，请需要申请的同学按照相关要求，及时前往所在校区贷款中心办理国家助学贷款的申请手续。

此次国家助学贷款的申请条件和申请时间如下:

一、申请条件:

1、经学校认定的家庭经济困难学生;

2、未受到行政处分;

3、可以正常完成学业。

二、申请时间:

申请自 5 月 11 日至 5 月 25 日。材料上交截止 5 月 25 日。

详见:

http://www.xgb.zju.edu.cn/redir.php?catalog_id=29&object_id=21369

[党建工作]

“彰显求是 知行合一”——信电系举行2010党支部创新建设活动之党建博客大赛

2010年5月14日下午，信电系学生党支部党建博客大赛成果展示和评比会在玉泉校区教三441隆重举行，学系全体本科生和研究支部参加了这次大会。系党委副书记楼建悦老师、研究生党总支书记刘翔老师和系团委副书记孙毅老师出席了会议。

校党委组织部于今年3月，发出“关于开展‘党支部建设创新奖’活动的号召”，我系党委以“纪念竺校长诞辰120周年”为契机，紧紧围绕学校的活动目标，坚持“贴近实际、贴近基层、贴近师生”原则，积极探索党支部建设和党员教育管理的新途径、新方法、新载体，切实增强基层党支部的创造力、凝聚力、战斗力，在全系范围内组织开展了以“彰显求是 知行合一”为主题的党支部建设创新系列活动。教工支部、研究生支部和本科生支部围绕主题通过各种形式，开展了丰富多彩的工作，成效显著。

党建博客平台是各党支部的网络工作阵地，是信电系党委努力打造的支部党建“四大工程”之一，是各党支部创新活动的重要展示窗口。根据本次博客大赛活动规则，各个支部依次展示了党建博客的特点和风采：电路与系统2支部有条理将党建博客分成五个部分，其中“时间记忆”记录了支部生活的点滴、“专题日志”表达了学生党员对时政要闻的见解、“支部相册”记录了支部活动的精彩瞬间、“友情链接”增进了各支部之间联系以及“博客公示”体现了该支部精神；电路与系统1支部的党建博客，以学习为主，简洁明了，并且把支部成员照片组

合成了以热情为输入，以团结为输出的芯片图样，充分体现了该支部所学专业的特色，创意无限；本科生第七支部书记李贤胜同学以其诙谐幽默的描述方式吸引了全场，笑声不断。各个支部代表在讲解过程中主题明确，内容丰富，语言精彩，将会场气氛一次次推向高潮。

每个党支部在展示自己本支部风采的同时，也参与评选。通过公开投票和现场计分，结果有 6 个研究生党支部和 3 个本科生党支部获得了优秀奖。

博客风采展示结束后，系党委副书记楼建悦老师对各支部的博客平台展示做了详细的点评，充分肯定了各支部工作的务实和创新，紧紧切合时事热点和学校学系的主题活动，强调了建立系党建博客平台的宗旨和意义，并希望各支部要充分发挥博客平台的作用，通过平台促进支部间、班级间、同学间、高低年级间、本科和研究生之间的学习、工作、活动等交流，以支部活动促进班团活动，努力提升支部和班级的凝聚力，努力营建和谐信电、卓越育人的良好氛围。

信电系“彰显求是 知行合一”党支部创新建设活动已经接近尾声，但是全系上下始终围绕学校的根本任务、中心工作和创建世界一流大学的目标奋斗不息的势头将永远保持！

[团学快讯]

1、第十五届信电节之信电系师生联谊会圆满落幕

为促进 2009 级学生与专业老师的进一步沟通了解,信电系于 5 月 7 日晚 6: 30 在紫金港小剧场 311 举行了第十五届信电节之 2009 级师生联谊会活动。副系主

任杨冬晓老师、系党委副书记楼建悦老师、微电子与光电子研究所韩雁、李宇波老师、信息与通信工程研究所于慧敏、陈惠芳、唐慧明老师、信电系实验中心李锡华老师、本科生科吴叶飞、徐蓉老师、辅导员王钰博老师出席了本次联谊活动，并与在场的学生进行了广泛而亲切的交流。

晚上不到 6 点半，活动现场已经人头攒动、热闹非凡，虽然有场地的限制以及炎热天气的影响，但这些都阻挡不住同学们前来参与的热情。主持人宣布活动开始后，楼建悦老师首先表达了对前来参加此次联谊会的 09 级学生的欢迎，接着，她从就业前景、学生活动等方面向同学们介绍了我系的总体情况。随后，杨冬晓和于慧敏老师分别对我系电子科学与技术以及信息与通信工程两个专业的课程设置、发展前景等相关情况进行了详细的讲解。在场的 09 学生听得非常认真，根据两位老师的专业介绍，不少同学还提出了一些大家普遍关心的问题，而老师们耐心而细致的解答也令所有同学受益匪浅。

之后，伴随着会场轻松的音乐和圆桌上可口的水果，联谊会进入了自由交流阶段。大家纷纷围坐在各位老师身旁咨询专业的相关问题，会场气氛逐渐进入了高潮。

联谊会一直持续到晚上 9 点左右，大家才渐渐依依不舍地散去。本次师生联谊会的举行正值 2009 级学生专业预确认期间，因此，相信通过此次活动，同学们能够更加深入、更加准确、更加全面地了解信电系信息与通信工程以及电子科学与技术专业的具体情况，从而对 09 学生的确认专业将起到积极的指

导和帮助作用。

2、相约 IT 名企——浙江大学第十五届信电节之参观华为、三维通信公司

5 月 7 日下午，第十五届信电节之“相约 IT 名企”活动顺利举行，来自信电系以及工科试验班的同学共四十八人在系团委副书记孙毅老师的带领下，赴华为技术有限公司和三维通信公司进行了参观交流。

首先抵达华为后，华为人力资源副总监俞华锋等人对浙大师生的到来表示热烈欢迎。随后华为派出企业高管与浙大师生进行了座谈交流。座谈期间，俞华锋首先介绍了华为杭州研究所近年来的发展情况以及华为对于未来发展的憧憬。接着，同学们就自己感兴趣的问题积极踊跃的与华为各位高管进行了广泛的交流，面对同学们提出的问题，华为企业高管做了一一解答，会议气氛非常热烈。座谈结束后，浙大师生参观了华为杭州研究所的实验室。参观完毕，华为负责人热情的与浙大师生合影留念。

结束了华为之行，浙大师生又来到三维通信公司。在公司的安排下，目前正在公司工作的王作佳等信电系优秀系友陪同大家参观了三维通信的生产研发基地。参观途中，这些曾经的学长学姐向同学们介绍了自己进入大学及工作以来积累的种种经验，在场同学受益匪浅。

此次“相约 IT 名企”，同学们纷纷表示不虚此行，并希望今后能有机会再次参加此类活动。

3、第十五届信电节之科普知识竞赛暨创新科技成果展成功举行

5 月 9 日，浙江大学第十五届信电节之科普知识竞赛暨创新科技成果展在蓝田门口顺利举行。

此次活动一方面通过知识竞赛的形式

加强了学生对科普知识的了解，激发他们对真理的追求；另一方面通过将信电系学长们在各类竞赛中的获奖作品和科研成果展出，使广大同学对信电系的专业内容有了更为直观的了解，同时营造校园浓厚的科研学术氛围。

活动现场无论是参观展品还是参与答题，大家非常积极地参与其中。在展示的信电系优秀学长的获奖作品中，有在浙江省内乃至全国电子设计竞赛中的获奖作品，还有自动玩跷跷板小车，集趣味性与科技性与一体。科技成果展品一摆放出来便吸引了众多学生的驻足观看，他们对学长学姐们的科技成果感到非常新奇和感叹。

对于在现场同时进行的科普知识竞赛，同学们也都积极的参与。他们思考、讨论、答题，不少同学最终非常幸运的拿到了我们精心准备的第十五届信电节纪念品。

本次活动让大家走出固定的学习方式，以轻松有趣的形式学到了科普知识、电路原理等，使单一的学习生活变得丰富多彩，同时开阔了大家的视野，让学生对科技创新有了比较形象的认识和了解。

4、第五期信电系“I•SEE”学术论坛报告会成功举行

信电系“I•SEE”学术论坛第五场暨旺宏微电子专场交流报告会在5月10日晚上18:30玉泉校区教三441顺利举行，整个会场座无虚席，

交流气氛积极活跃，在座的师生都感到受益匪浅。

本期学术交流活动邀请到了旺宏微电子公司前瞻技术实验室先进系统研发处协理王成渊博士与旺宏电子前瞻技术实验室纳米技术研究处处长谢光宇博士，并邀请到了微电子与光电子研究所副所长韩雁教授，丁扣宝副教授等多位老师莅临指导，浙江大学信电系研究生党总支书记刘翔老师和旺宏微电子人事经理顾函漪女士也出席了报告会。

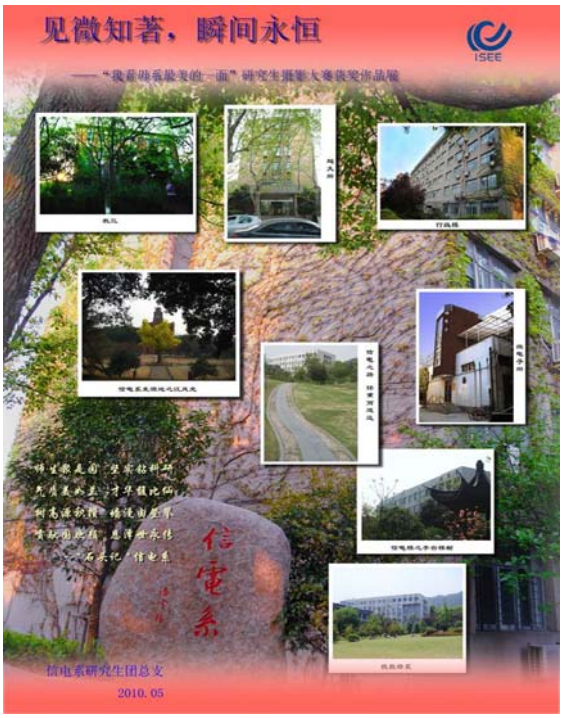
谢光宇博士首先介绍了储存设备的分类以及发展概况，对旺宏微电子在闪存领域近年来研发的成果做了精彩报告，针对闪存领域的浮空栅内存，相变化内存(PCM)，电阻式内存(ReRAM)和前瞻性BE-SONOS专利技术做了重点讲解，引起了在座师生的广泛关注。在随后的提问交流环节，数十名同学针对gate floating memory的可靠性问题，工业与科研的交流联系，以及内存卡未来的发展趋势等问题与谢博士进行了沟通交流，面对同学们的踊跃提问和浓厚兴趣，谢博士以一名科研者的角度，饱含科研激情，对每个问题进行了一一解答，与广大师生产生了共鸣。 王成渊博士则从一名职场向导者的角度，分析了有志于从事IC事业的同学提出几种事业发展道路，并讨论了离开校园进入职场时需要关注的问题和需要具备的素质。在介绍了未来半导体产业的发展趋势后，王博士还对未来半导体工业做出了预测，并鼓励有志于投身半导体行业的同学积极学习，保持乐观的科研态度和饱满的科研激情。交流会很快结束，许多同学抓紧难得的机会，围住两位博士，结合自己的科研领域与旺宏微电子的发展前景与他们进行了深入的交流和讨论。本期学术论坛，促使同学们对业界发展保持即时关注，学术交流积极踊跃，会议气氛热烈而活跃。

信电系“ISEE学术论坛”是由信电系研究生教育管理办公室主办，系研究生

会承办的学术交流活动。旨在拓宽学生科学视野，启迪创新思维，为学生提供一个学术交流的平台。请大家继续关注信电系“I•SEE”学术论坛。

5、见微知著，瞬间永恒–信电系举办“我看母系最美的一面”研究生摄影大赛

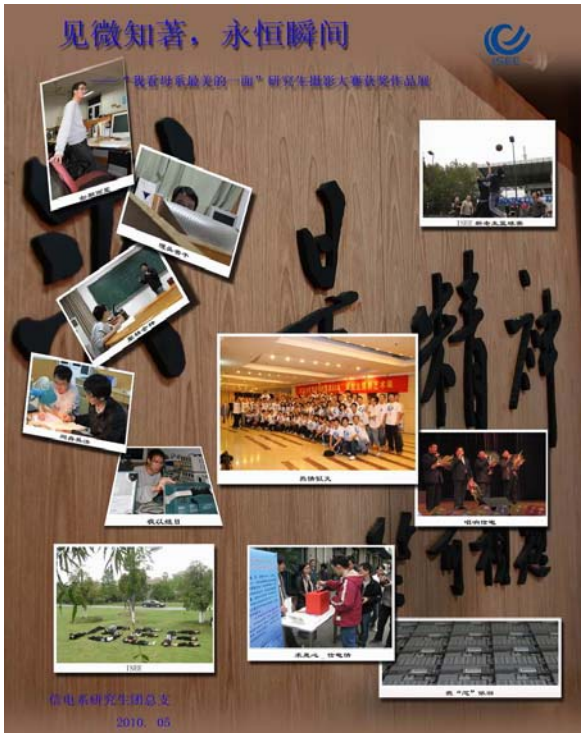
为充分体现我系学生关心母系、热爱母系的美好情怀，展示我系的求真务实、努力创新的积极风貌，在信电系研究生党总支的直接指导下，系研究生团总支在举办了“我看母系最美的一面”摄影征集大赛，得到了系里广大团员青年的积极响应，踊跃参与，共收到稿件近 100 份。照片内容涵盖历史建筑，科研学习，活动风貌等等！内容丰富，主题鲜明，创意多多。



有以信电系诸楼为内容的建筑照片，有春天信电楼的生机盎然，有夏天信电系楼的绿意葱郁，有冬天信电系楼的皑皑白雪，有晴天的炊烟袅袅，有雨后的清新自然。有信电系石碑的挂牌，有蒸蒸向上的爬山虎，有枝繁叶茂的苍天大树。所有关于信电系的大楼都被抓到，使得同学们对“信电系”这个大家子有了更深刻的了解，也促进了信电系的团结。对于无论是来浙大参观，还是一些回顾往事的校友，以及那些从紫金港搬过来的初来乍到玉泉的同学提供了一张方便快捷的“地图”，只要路上留心一下照片中的建筑，就能轻松的找到自己想去的实验室了。无论是“楼不在高，有才则灵”，还是“中流砥柱”，还是“‘石头记’信电系”，都是用“心”描绘出来的色彩。

有以研究生的每天生活场景为内容的照片，通过对信电系微光所研究生小蔡在实验室平凡一天的追踪，记录下来了每天到实验室，埋头读论文，专心听讲座，

认真做实验，挑灯夜战等情景，在点点滴滴中，再现了我们的青春时光是怎么流走的；为什么科研上能有如此大的辉煌；也展示了真正的“求是创新”精神风貌。就是在这样日复一日的平凡中，信电系学子们摘取了不平凡的科研硕果；就是在这样坚持不懈的追求中，信电系系友们在走向社会后建立了丰功伟业！有以一张芯片图来诠释母系特色的。芯片是信电系的特色之一；硅圆片上一颗颗重复的芯片，一颗后面依旧是同样的一颗；谐音“我心依旧”，表示不管是以前、现在还是以后，对母系永远的热爱！有以信电系师生集中学习工作的行政楼与信电楼的夜景。图中没有主要人物出现，但通过夜幕中灯光我们可以知道信电系的师生们仍在忙碌，这充分体现了信电系师生求实奋进的精神。图片通过静态体现动态，希望全体师生能传承发扬信电精神。



也有以信电系的活动为内容的照片，无论是八九十人的集体歌咏比赛，还是站在新年晚会舞台上纵情歌唱的母系老师，还是活跃在操场上，踊跃投篮的矫健身姿，都无疑的展示了我们除了科研之外、五彩斑斓的生活的点点滴滴。

有以“ISEE”为造型的毕业集体照片，在毕业服中展现了对母系的依恋之情。毕业班级集体欢呼的场景，高高抛起的帽子巧妙的组成了一个心形，象征着信电学子毕业时的喜悦和对未来的美好憧憬。

有以追寻历史为题材的照片，展示了信电系的发源地---之江的美丽色彩。有以系里校友赠送之物为主题的照片，在微小的角落里面，蕴藏了浓烈的校友对母系的热爱之情。

经过评委会的认真评选，共挑选出 34 幅作品作为获奖作品。此次获奖作品

将制作成展板，循环放置于信电系的各个大楼里面，供大家欣赏。在享受摄影的美感的同时，来增强对母系的热爱之情，对身为一个信电系学子的骄傲，同时也来激励每一个信电系人。

6、雏鹰协会招募志愿者

为全面推进大学生的综合素质教育，展现浙大学生良好的精神风貌，使志愿者服务活动能够就近、就便、经常、长期地开展，本着“奉献是一种美德，更是一种信仰”的宗旨，经研究决定成立“雏鹰助学”志愿者协会（简称：雏鹰协会）。本社团隶属于浙江大学信息与电子工程学系，接受其领导并对其负责。雏鹰协会现开展招募志愿者及长期工作人员，其工作内容和宗旨如下:

一、工作内容

雏鹰协会将安排志愿者为杭州市下岗职工子女、外来农民工子女以及其他贫困家庭子女提供义务“一对一”家教。

结对：每期“雏鹰助学”工程启动后，由雏鹰协会项目部组织志愿者和受助者见面，双向选择，双方协调好家教的具体时间和内容，并由雏鹰协会办公室确认，首次由协会办公室成员将志愿者送到受助者家中实施义务家教，以后志愿者按照和受助者安排的时间进行进行家教。

培训：每期“雏鹰助学”工程的义务家教活动启动时，本志愿者协会项目部将请中小学优秀教师或本校的心理学专业的老师对志愿者进行一天的培训，主要讲授中小学生的心理和行为特点、授课时的注意事项以及突发事件的应急处理等知识。

具体事项请参照附件 义务家教协议

二、 协会宗旨

奉献是一种美德，更是一种信仰。

通知详见:

http://www.isee.zju.edu.cn/redir.php?catalog_id=89&object_id=23139

[学长寄语]

直博五年的一丝感想——洪少华

岁月如梭，转眼之间在浙大的九年学习生活即将结束，回首往事，一切犹如昨夕。接系领导的指示，在此仅写下自己直博五年的一点感想，希望能够给正在读博的或即将读博的师弟师妹一些参考。

1、认清自己与博士

俗话说“三百六十五行，行行出状元”，但不见得行行都需要博士。因此选择读博士前你首先要认清自己（自身及师长、朋友同学等对你的了解），给自己定好位，看是否合适继续深造读博等，毕竟读博士不是唯一的出路，有时侯硕士研究生，甚至本科就足以，更何况也不是每个人都适合读博士，试想一个整天叽叽喳喳，静不下心的人，应该不太适合吧？

此外，博士与硕士尽管都叫研究生，但不尽相同。首先培养的目标就有所区别，硕士可能倾向于培养独立工作的能力，而博士还需要在研究领域有独到的见解及创新等；另外，博士毕业的要求及难度相对于硕士高出不少，需要你能静得下心，忍受更大压力、寂寞等；还有就业方面等。

因此，选择读博士前，需要很好地定位自己并认清本专业的博士，如果再三思虑后，毅然选择了读博，那请做好充分的思想准备，坚定地朝这条路走下去！

2、定好研究方向与态度

博士第一年，个人倾向不要一直想着发小论文，应该重点抓些基础，巩固基本理论，为接下来的研究打好基础；此外，在第一年上课期间，广泛阅读，开阔眼界，争取早点定好研究方向，毕竟“早起的鸟儿有虫吃”，早准备，早动手，一般来讲成果不会比人家晚的。

现在大部分导师都比较忙（课题，上课，开会等）再加上一般带的学生比较多，不太可能有太多的时间充分地指导每个学生，大多数只是在大方向把握指导，而博士在于精而不在广，这就需要我们自己在大方向的指导下找好一个到几个重

点研究的点。因此，只有广泛查阅文献才能找出好的研究方向。至于如何找方向，个人觉得：首先，应该较为深入地了解导师所指导的大方向，掌握其基本原理、方法等；接着，看看国内外同行在该方向都在研究什么、研究到什么深度、还有什么问题有待进一步解决（如果自己能发现，那就是一个不错的研究点，如果刚开始还没法做到，不少牛论文在 Conclusion 中除了给出研究结论外，还会提出论文不足及进一步研究的方向，可根据作者的提示，结合自己的理解及想法，找寻自己能解决的研究点）；最后，随着做好向导师、师兄姐请教，与他们探讨。一般而言，他们都是过来人，且视野比较开阔，把握方向能力比较强，更能准确地定夺研究方向的好坏，研究点的值与不值。因此，要想找到好的研究方向离不开他们的指导及帮助。

另外，做学问搞科研好比如挖井水，如果你坚持不懈往下挖，即使在沙漠，终有一天也会出现水的；而如果你这边掘几下，那边挖一会，到头来除了时间的流逝外将会一无所获。因此如果确定了研究方向，那就请耐住寂寞，好好钻研，彻底吃透，不要三天两头换方向，终有天你会有所收获的。

3、正确对待 Paper

现在学校毕业要求越来越高，SCI 检索论文免不了。但是有些同学说到 SCI 检索犹如谈虎色变，觉得遥不可及，把时间都花在担心甚至花在探索 SCI 的技巧之上。没错，SCI 固然难，但是也并非不可解决（师兄师姐们还不是都照常毕业了）。因此首先打心底不要惧怕 SCI，事实上等你发表后你会发现它真的没有想象中那么麻烦；其次，与其把时间花在担心上，不如早点付诸行动，这样就可以早一天成功走向 SCI 论文作者行列；最后，写论文技巧固然重要，但更关键的在于成果。试想成果若不好，技巧再好应该也不顶用吧。因此，还是踏踏实实，勤勤恳恳地搞科研比较实在；当然也不是说写作技巧没用，只是说好的研究成果才是根本，更何况写论文技巧等完全可以向师兄姐学习，根本没必要去深究。

惧重对待论文审稿意见（论文每投必中的牛人除外）。如果是 rejected，说明我们的研究成果有所欠缺，而审稿意见往往可以给我们建设性意见，不仅有助于论文水平的提升还对接下来的研究方向有所帮助；如果是 revised，说明论文

有待进一步的改善，这时回复意见时更要认真慎重，因为这关系着论文的录用以否。首先一定要感谢先编辑及审稿人的意见；其次修改时，再三推搞每个观点，每个句子，每个词语，甚至每个标点，让编辑及审稿人感觉我们是以十分尊重的态度对待他们宝贵意见的。而对个别有异议的审稿意见，如果要写不同意见时，也要在 response letter 中说明感激审稿人的意思，并用委婉语句表达自己的观点等。如果是 accepted，那最好了，这是对我们研究成果的最好肯定，有助于科研自信心的提高。

4、树立自信心态

读博士期间难免会遇到挑战、困难及压力等，在 BBS 上，尤其是 Doctor 版，时不时会有同学不经意流露出很多对现实的感叹和悲观，有时还会出现些关于博士（“土鳖”）无用论的言语，说什么一流本科，三流博士之类的。个人觉得，读博士不仅仅是读书的一个阶段，更是自我修炼的人生过程，对于外界的言论，要懂得取舍，某些言论除了影响我们的情绪外，根本毫无价值而言，尤其是一些纯粹的抱怨现实，讲讲结果的言论。既然选择了读博，说明你觉得读博士有助于促进自己的人生目标，那就不要后悔，在读博期间还在不停地思索读博是否值得，没有任何意义。如果真有思绪的波动，特别是在同年纪硕士毕业之际，看到往日同学都有不错的就业，个人觉得可以多与导师、师兄姐探讨，多了解一些本专业博士的就业信息这样可能会对心态有所帮助。另外，同学间无需盲目地比较研究成果，毕竟每个人的研究方向不尽相同，有些偏理论，有些偏应用；有些研究领域比较前沿，有些又相对成熟，这都可能导致发表文章的难易，更何况研究成果还不是衡量一个人的唯一标准！

可以说，读博士是需要勇气的，没有坚韧的毅力是无法完成的。既然从一开始就选择走这条路，那请以自信的心态坚定地走下去，正所谓“走自己的路，让别人说去吧”，终有天你会得到你想要的。

5、就业抉择

随着读博的进行中，我们一开始的读博动机可能会有所改变，因此随时要搞清一个问题，自己毕业后要做什么，然后根据实际情况作相应的调整。比如说，

你觉得以后不想再走学术道路而打算去企业发展，这时你在完成科研的前提下要注意多培养自己的动手、实践能力等，因为企业不仅仅看重你的学术能力，可能更在意你的实践能力；而如果你志向于现在号称最具幸福感的职业——公务员，那在完成学术研究的基础上，要多走出实验室，多结交朋友，多参加组织些活动，因为公务员可能更注重综合素质的培养；而如果以后想继续自己的研究道路（可能这是大部分博士的初衷及选择），进入高校或研究机构，甚至出国做博士后，那么博士期间就要多培养学术能力，争取多获得些成果，因为他们在意的是你所发表的文章等级与数量以及做过的课题等。可以说，每个人都有独立的适合自己的路走，不管你的志向是什么，自己喜欢就努力地去做，不用太在乎别人的言论！另外，不要忘了基本的英语学习，特别是听力与口语，即使每天只是一小会儿，这对将来的就业绝对百利而无一害的，不然到最后你会像我一样后悔不及的。另外，就业时要充分利用已毕业师兄姐的人脉关系，试想内部推荐应该比“海选”更接近成功吧？

6、坚持锻炼身体

“身体是革命的本钱”，没有健康的身体再强的牛人也很难出成果。现在的学业、科研压力相对比较大，需要好的身体作保证。因此，最好能坚持锻炼身体，哪怕是到操场快走一会儿，不仅能维持好的身体，还可以提高自身的状态，保证接下来的学习及科研效率。

此外，鲁迅先生说过“学要学的踏实，玩要玩的痛快”，当我们产生厌学的情绪时，不必强迫自己坚持学习，这样不仅效率极其低，还会影响思绪等，个人觉得可以暂时地放下学习，尽情地玩个痛快。

五年，说长也长，说短也短，既然我们选择了直博这条路，那就请抓住现在，不要留有遗憾，坚定地走下去！

相信有付出，会有回报的；有努力，一切会美好的。

[就业信息]

1、武汉艾立卡电子有限公司招聘公告

公司成立于1995年,由浙江大学信息与电子工程学系86届毕业生张斌创办,系中外合资企业、湖北省高新技术企业、国家文化出口重点企业，专业生产、销售电鸣乐器，产品95%以上出口，主要销往美国、欧盟、日本等，2008年进入“全球乐器225强”，排名217位。

公司实行名牌战略，以质量和诚信铸就品牌形象。公司通过ISO9001：2000质量管理体系、ISO14001：2004环境管理体系、OHSAS18001：2007职业健康安全管理体系认证，产品通过中国3C认证、欧盟CE认证、美国UL认证和FCC认证。公司生产的ELECA乐器被评为“湖北名牌产品”，ELECA商标被评为“湖北省著名商标”。公司主编两项国家标准，成为湖北省首家主编国家乐器标准的民营企业。

诚聘技术研发人员6名，其中结构设计工程师1人，电路设计工程师3人，软件工程师2人，详见:

http://www.isee.zju.edu.cn/redir.php?catalog_id=4387&object_id=23127

2、华为杭州研究所2010年实习生招聘公告

华为是全球领先的电信解决方案供应商,专注于与运营商建立长期合作伙伴关系。我们拥有热诚的员工和强大的研发能力，快速响应客户需求，提供客户化的产品和端到端的服务，助力客户商业成功。

华为在全球建立了100多个分支机构，营销及服务网络遍及全球，为客户提供快速、优质的服务。目前，华为的产品和解决方案已经应用于全球100多个国家，服务全球运营商前50强中的36家。

华为杭州研究所现可为非应届毕业生提供难得的培训和实习机会,您将有机会接触到业界最为领先的通信技术与解决方案，感受国际化大公司的工作氛围!

专业要求：计算机、无线电通信、无线电技术、通信工程、光纤通信、光电子技术、通信与电子系统、信号与信息处理、微波通信电子工程、自动控制理论及应用、电路与系统、微电子、电磁场与微波技术、应用数学及相关专业。

招生对象：浙江大学 2011 届毕业的相关专业的硕士及博士生；

实习要求：

1、2010 年 6 月份起。

2、征得导师同意。

实习岗位：软件研发、硬件研发（驱动、底层软件、DSP、逻辑等）。岗位详细说明可参见 http://www.huawei.com/cn/careers.do

实习地点：杭州

相关待遇：

支付实习补贴、购买意外伤害保险；

公司配备导师、制订个人培养计划、开放培训课程；

可提供论文方向选择以及论文辅导；

表现优异的实习生，优先签订三方协议，且转正式员工后可免试用期。

[编者信箱]

为了进一步服务学生，为读者答疑解惑，信电系学生工作简报从本期开始开通编者信箱。如果您有什么意见或建议，或者有专业、课程方面的问题需要咨询，可以发送邮件至 zju_isee@zju.edu.cn，我们会尽快为您解答。

报：校党委研工部、校党委学工部、校团委、系党政领导

发：系全体班主任、系全体德育导师、系全体学生