

浙江大学信息与电子工程学院文件

信电学院发〔2015〕12号

关于印发《信息与电子工程学院 综合改革方案（试行）》的通知

各系、所、中心、院机关：

按照学校“六高强校”战略，围绕跻身世界一流大学目标，加快建设信电学院一流学科、培养一流人才的步伐，积极发挥学院办学自主性，《信息与电子工程学院综合改革方案（试行）》经学院党政联席会议讨论通过，现正式发布实施。

信息与电子工程学院

2015年10月19日

信息与电子工程学院综合改革方案 (试行)

信电学院在 58 年的办学历程中，根据国家战略发展需求，在科学研究上攻坚克难、硕果累累，在人才培养上授业解惑、桃李芬芳。信电学院苦心孤诣、与时俱进、乘势而上。

一、面临形势

学校紧紧瞄准 2020 年前后跻身世界一流大学的目标，按照“六高强校”战略，启动浙江大学综合改革。校内也已有 8 个院级单位进行综合改革试点，兄弟院系纷纷加快了建设一流学科和培育一流人才的步伐。

今年五月中旬，学校正式发文，信电系更名为信电学院，同时成立国家示范性微电子学院，依托信电学院运行。信电新楼将在 2017 年投入使用，并逐步形成信电组团。作为校级重大学科平台的微纳加工中心，学校已决定在我院微纳加工平台上扩建。这些都为我院快速发展提供了良好条件。同时，我们也面临着前所未有的压力，学校对新一轮学科评估各学科的水平排位有着更高且十分明确的要求，不进则退，否则学科建设就会面临边缘化。发展的空间与面临的压力，都急切呼吁更富有张力和科学的管理组织和制度体制，需要在人才队伍、教学教育、学科建设等有更为细致和超前的布局 and 规划。

信电学院开展综合改革既是大势所趋也是自我发展的内在需求。未来几年是学院发展至关重要的机遇期、竞争期和发展期，需要全院师生解放思想、抢抓机遇、全力以赴，推动各项事业持续快速协调发展。

二、总体目标

根据面临的形势和任务，结合学院实际，综合改革的总体目标为：**改革内部管理体制机制，激发师生活力；建立以学生为中心的创新人才培养模式；形成充满活力的师资队伍建设机制；优化资源配置，不断完善支撑保障机制；优化学科战略布局，促进学科交叉，全面提升学科声誉和学术影响力。**

三、重点任务

（一）完善教授治学制度，优化内部管理结构

项目 1：优化学院运行机制

【改革举措】

1. 建立信息工程系、电子工程系，组建若干教学基层组织 and 科研基层组织，明确这些机构与组织的职能分工，提高运行效率。

2. 进一步完善学院党政联席会议制度，严格执行“三重一大”决策制度。

【改革进程与成果】

1. 2015 年 5 月，教授委员会讨论《信息与电子工程学院

组织与运行规程》。

2. 2015年6月确定《信息与电子工程学院组织与运行规程》，并着手建系的申报手续。

3. 2015年，完成系与科研基层组织的组建。

4. 2016年上半年，完善教学基层组织运行体系。

【牵头领导】章献民、徐文、杨建义

【责任科室】综合办公室、教务办公室

项目 2：完善教授委员会制度

【改革举措】

1. 做好学院教授委员会换届工作。

2. 完善教授委员会运行机制，规范工作规程，发挥对学术事项的审议、决策、评定与咨询作用。

【改革进程与成果】

1. 2015年5月，教授委员会讨论《信息与电子工程学院教授委员会章程》。

2. 2015年9月，完成教授委员会换届。

【牵头领导】章献民、赵民建

【责任科室】综合办公室

项目 3：实验中心管理机制改革

【改革举措】

1. 进一步理顺实验中心建设思路，建设教学与科研相融合的实验平台体系。

2. 搭建公共实验平台，做好教学、科研服务，起到教学与科研双向支撑作用。

【改革进程与成果】

1. 2015 年，商讨实验中心建设方案。

2. 2017 年上半年，建立融教学、科研于一体的实验中心。

【牵头领导】 章献民、徐文、杨建义

【责任科室】 综合办公室、教务办公室

（二）深化人事制度改革，打造一流人才队伍

项目 4：师资聘用制度改革

【改革举措】

1. 凝练学科发展方向，以学科重点为引领，规划布局人才的引进和培育。打破单一的师资聘用标准，采取常规人才引入聘用机制和“百人计划（Tenure-track）”双轨齐下。

2. 大力实施推进“百人计划（Tenure-track）”，引进培养一批符合学科发展方向、具有国际竞争力的优秀青年人才。

【改革进程与成果】

1. 2015 年，建立规范、长效、多样化的师资聘用制度，修订《信电学院人才引进聘用若干规定》、《教师专业技术职务评聘办法》。

2. 2015 年，根据学科重点发展需求，有针对性地规划各层次人才引进，启动全球性高层次人才招聘工作。

3. 2015-2017年，以“百人计划（Tenure-track）”为推动，实现高层次青年人才的引入，并发挥高层次青年人才在教学科研中的支撑作用。

4. 逐步构建公平竞争和有序流动的师资建设机制，为常规师资人才与 Tenure 制创新师资接轨做好前期准备工作。

【牵头领导】 章献民

【责任科室】 综合办公室

项目 5：高层次人才培养机制改革

【改革举措】

为优秀青年教师搭建成长发展的舞台，采取“四步走”培养支持方案，有重点、有目的地推进教师成长。

【改革进程与成果】

1. 2015年6月，出台《信息与电子工程学院高层次人才培养支持计划》。

2. 2015年暑期，讨论选拔首批培育支持人选。

3. 逐步完善高层次人才培养方案和机制，并在方案实施五年后培养若干教师成为优青、杰青、长江特聘等。

【牵头领导】 章献民

【责任科室】 综合办公室

项目 6：教师考核制度改革

【改革举措】

1. 进一步完善教师岗位分类管理制度和发展通道，优化

教师多通道发展机制，健全各类岗位的评价体系。

2. 完善合同期满、岗位聘任和培养期满等考核制度。重点考核教师在相应岗位所做工作的显示度和亮点，突出其对学科发展的贡献，凸出考核体系中的“多样化”标准。

【改革进程与成果】

1. 2015 年下半年，修订完善教师岗位聘任办法。

2. 2016-2017 年，结合学校深化教师岗位分类管理，形成以岗位考核为主，绩效考核为辅的差异化评价体系，进一步修订完善各类岗位考核制度。

【牵头领导】章献民

【责任科室】综合办公室

（三）创新人才培养机制，提高人才培养质量

项目 7：本科教学模式改革

【改革举措】

1. 修订人才培养方案。注重通识与专业、本土与国际的统筹协调，逐步增大通识教育学分比重，逐步建立并完善系统（体系完善）、科学（目标和方案合理）、规范（制度健全）和持续改进的专业教育体系；优化课程体系，逐步调整课程结构，减少专业课程门数，增大课程学分，增设各类综合性的分析类系列课程、工程设计类系列课程，以及各类具有专业与学科特色的科研实践、工程设计成果、学科成果等创新创造类系列课程；增大实践学分比例，确保实践教学时间。

2. 推进核心课程建设。以大班上课、小班探究、任务解决为主要特征，重在能力的培养。按照课程内容综合化、课程要求梯度化、课程学分标准化、课程大纲精细化、授课过程研究化、修课过程秩序化的“六化”原则，稳步推进课程体系内涵建设。

【改革进程与成果】

1. 2015年6-8月，开展教育大讨论，形成共识。
2. 2015年，完成2015级本科专业培养方案修订。
3. 2016年，完成2016级本科专业培养方案制订。
4. 2016年，建立并完善系统（体系完善）、科学（目标和方案合理）、规范（制度健全）和持续改进的专业教育体系。

【牵头领导】 杨建义

【责任科室】 教务办公室

项目 8：实验实践教学改革

【改革举措】

1. 开设综合性实验课程。整合、优化课程内容，增设各类综合性课程或实践环节，重点提高学生的综合应用能力。
2. 实施科教协同政策。依托学科和科研优势，促进优质科研资源转化为教学资源，加大重点实验室和校内高水平科研平台对本科生的开放力度，探索科研实验室面向本科生开放机制；实行科研成长导师制度，将教师与学生进行有效对

接，探索基于研究的学习，搭建交叉符合型拔尖人才的培养平台。为学生自主学习提供多样选择和空间。

3. 深入开展实践训练计划。依托各级实验中心，实施探索性实验推广计划；依托专业基层教学组织，实施异地、沉浸式深度学习计划；依托系所，与国家重点单位合作。

【改革进程与成果】

1. 增设多门研究型、综合性课程，将研究性学习融入教学过程，逐步建立以学习者为中心，以问题为导向良好的教与学氛围，提高人才培养质量。

2. 组织探究性实验、长时间实习、过程型实践、沉浸式深度学习和毕业论文（设计）模式改革，强化学生实践动手能力和科学研究能力的达成，探索出一条本科人才培养理论实践相结合、课内课外相结合、校内校外相结合的提高综合实践能力的新途径。

3. 2016 年上半年，初步形成实验课程改革方案。

【牵头领导】 杨建义

【责任科室】 教务办公室

项目 9：研究生招生与管理机制改革

【改革举措】

1. 结合研究生培养体制的发展，探讨建立博士研究生招生的“申请-审核”制度；根据学科领域特色，探索多种多样的招生宣传，拓展高质量研究生（特别是博士研究生）

生源。

2. 配合学院综合改革的资源配置需要，建立两层并行分配机制。大比例名额分配根据学科发展需求和新进教师等标准来制定；预留部分名额用于重点支持优势团队和优质学科方向等。

3. 完善研究培养的过程管理机制。在科学评价的基础上，加强中期考核、开题答辩、论文送审等环节的过程管理和学业考核。

4. 加强研究生的国际交流，包括进一步鼓励参加国际会议、参加国际学术组织与活动、建立多层次联合培养计划等，拓展研究生的科研视野和思维。

5. 定期举办研究生学术交流活动，营造学术交流氛围。

【改革进程与成果】

1. 2016年，讨论并建立完状况的博士研究生招生的“申请-审核”制度，并完成申请。

2. 2015-2016年，通过两年的暑期夏令营活动，分析了解这一拓展生源措施的有效性。

3. 2016年，制定研究生名额分配导向政策，根据学科发展和人才培养需求进行方案的实施。

4. 2015-2016年，完善博士研究生中期考核制度，建立专业学位硕士研究生开题答辩制度，进一步规范研究生匿名评审制度。

5. 2015-2016 年，修改研究生国际交流资助计划；进一步拓展与国外院校间的研究生交流计划。

【牵头领导】 杨建义

【责任科室】 教务办公室

项目 10：学生评奖评优体系改革

【改革举措】

1. 注重对“质”的评价，实施与培养目标、教学理念相匹配的评优标准。进一步明确培养目标和教育特色，培养具有国际视野的核心领导力的卓育人才。

【改革进程与成果】

1. 制定符合人才培养方向且富有正引导力的评奖评优体系，用结果评价反作用于培养机制和方法。

【牵头领导】 赵颂平 杨建义

【责任科室】 学生工作办公室

（四）调整优化学科布局，推动科研内涵发展

项目 11：学科方向设置与结构改革

【改革举措】

1. 加强对学科整体布局的顶层设计，制定学科发展路线图。积极参与学校、学部的交叉学科建设计划。

2. 大力引进人才，突出以队伍建设为学科建设的核心，瞄准国际学科发展的主流方向，完善学科布局，增强学科发展能力，加快提升学科水平。

3. 有针对性地支持前沿、新兴学科方向，围绕学科建设的重点目标进行合理的资源配置。

【改革进程与成果】

1. 2015 年，制定学科布局规划。

2. 2016 年，制定学科发展路线图，形成富有研究特色和具有良好成长性的新兴战略学科。

【牵头领导】 章献民、徐文、张朝阳

【责任科室】 综合办公室

项目 12：基层学术组织管理机制改革

【改革举措】

1. 统筹布局研究所（中心），推进多样性与灵活性相结合的研究所（中心）建设新格局。

2. 突出教授主体作用和团队协作攻坚的动态管理机制，打破原有学术组织和主体壁垒，加强基层学术组织的体系建设，深化基层学术组织的结构性改革，促进人才、信息、资源重组共享，提升基层学术组织活力，适应教学和学术创新需要。

3. 完善基层学术组织的考评机制，体现质量导向，稳定支持优秀学者和学术团队潜心研究。鼓励跨学科研究，为有基础、有前景、有领军人才的科研团队搭建研究平台，培育新的学科增长点。

【改革进程与成果】

1. 2015 年，构建基层学术组织新格局，激发活力。

【牵头领导】章献民、徐文

【责任科室】综合办公室

项目 13：科研基地与平台建设机制改革

【改革举措】

1. 建设省部级重点实验室，增强对学科发展的支撑作用。

2. 建设院级公共平台，实施开放、共享、高效的运行机制，积极推荐大型仪器的设备共享。

【改革进程与成果】

1. 2015 年，完成建设省部级重点实验室申报。

2. 2017 年，建设院级公共实验平台，形成开放、共享、高效的运行机制，促进设备共享和交叉合作。

【牵头领导】徐文

【责任科室】综合办公室

（五）优化资源配置机制，提高支撑保障能力

项目 14：公共空间资源管理体制改革

【改革举措】

1. 完成公用房资源空间布局，为教学、科研的发展提供有效的空间保障。

2. 健全公共实验平台、会议室、报告厅等共享机制，推进公共资源共享、公共平台建设，提高公共资源使用效率。

3. 逐步建立与学校公用房成本核算和全收费管理相一致的操作机制。

【改革进程与成果】

1. 2015 年，制订学院公用房规划。

2. 2016 年，出台学院公用房管理办法，建立公用房“有偿使用、动态调整”调节机制，全面提高全院各类公用房资源的使用效率。

3. 2017 年，优化信电组团的公用房资源空间布局，腾出更多的储备用房支持学科建设、高层次人才引进、交叉研究、重大项目实施等用房需求，为教学、科研事业的发展提供有效的空间保障。

【牵头领导】 徐国良、章献民

【责任科室】 综合办公室

项目 15：信息化建设机制改革

【改革举措】

1. 加强信息化与学校、学院发展战略衔接，强化顶层设计。紧密结合学院事业发展需求，充分考虑信息化与教学、科研、党政管理和服务等各项工作的融合。

2. 提升信息化公共服务水平，建立基础数据共享利用与科室业务系统协同推进机制。建设标准化的基础数据库，梳理科室的业务流程，构建信息能共享、业务可协同、数据有分析的信息化公共支撑平台。

【改革进程与成果】

1. 建立综合型一站式学院网站。通过门户网站，衔接办公、教学、系、所和校友网站，服务在校师生和校友，切实提升管理服务工作效率和水平。

2. 2015 年，完成学院网页手机版建设。

3. 2016 年上半年，建成学院 APP 和微信公众号。

【牵头领导】 王震

【责任科室】 综合办公室

（六）加强改进党的建设，提供坚强整治保证

项目 16：创新基层党组织建设

【改革举措】

1. 推进优秀“五好”党支部创建活动，建立达标—创优—争先进的晋位升级机制，加强学习型、服务型、创新型党组织建设。

2. 加强和改进党员队伍建设。贯彻落实《中国共产党发展党员工作细则》，按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，做好党员发展工作。加强完善分党校对党员和入党积极分子的培养教育及考察。

【改革进程与成果】

1. 2015 年上半年，评选、推荐首批优秀“五好”党支部。

2. 2015 年下半年，进行学院党组织建设专题研讨，提出创新基层党组织建设行动方案。

3. 通过学校首批“五好”院级党委验收。

4. 2017年，实现30%党支部建成优秀“五好”党支部。

【牵头领导】徐国良、赵颂平

【责任科室】综合办公室

项目 17：培育和践行社会主义核心价值观

【改革举措】

1. 加强宣传教育，用社会主义核心价值观引领人才培养。大力加强思想道德阵地的建设，开展丰富多彩的专题活动。利用网上党校、官方微博微信等新媒体，构建立体化、全方位的宣传格局。

2. 发挥榜样作用，以核心价值观引领学风建设。开展年度“ISEE”贡献奖评选活动，以高尚的师德师风影响和教育学生，形成爱岗敬业、奋发向上、潜心育人的良好氛围。开展“ISEE”荣誉学子评选活动，树立传播品学兼优、积极进取的信电学子榜样，传播弘扬立德树人的正能量。

【改革进程与成果】

1. 2015年，制订年度ISEE贡献奖评选办法。

2. 2015年，学院场所文化建设，争取建设之江校友纪念馆。

3. 2016年，开展院训征集。

4. 2017年，建设师生交流吧和反映学院办学历史、办学传统和办学特色的标志性文化景观，构筑师生共同的文化家

园。

【牵头领导】赵颂平、王震

【责任科室】学生工作办公室

项目 18：加强党委主体责任、纪委监督责任的党风廉政 机制建设

【改革举措】

严格执行党风廉政建设责任制，落实党委的主体责任和纪委的监督责任。党委纪委定期召开专题会议，坚持党风廉政建设与事业发展同步部署、同步落实、同步检查、同步考核；纪委协助党委加强党风建设，进行检查监督，严肃查处腐败问题。

【改革进程与成果】

1. 2015 年，梳理现有制度性文件，修订“三重一大”实施办法。

2. 切实落实党风廉政建设的主体责任和监督责任，形成风清气正的校园发展环境。

【牵头领导】徐国良，赵颂平

【责任科室】综合办公室

四、支撑保障

（一）拓宽财力资源，构筑可持续发展基础

科学合理分配学校对院系的自主经费和教学经费等各项经费支持，争取学校给予的专项经费支持，完善筹资工作

和教育基金运行机制。通过多种经费支持，为改革构筑坚实的财力基础。

（二）完善基础建设，优化长期发展空间

按期完成信电新楼的基建任务，逐步建成信电组团。完成院级公共实验平台、会议室、报告厅等公共空间建设，预留高层次引进人才办公用房等。为长期发展提供充分的空间资源。

（三）加强组织保障，确保改革取得实效

综合改革的领导体制和工作体制。成立由院长、党委书记担任组长，其他院级领导担任副组长的综合改革领导小组，负责综合改革的总体设计、统筹协调、整体推进和督促落实。建立分管领导牵头的负责机制，细化实施方案，明确各项任务责任科室，确保任务落实、责任到人、保障到位。加强宣传思想工作，大力营造凝心聚力的改革发展环境；坚持群众路线，完善师生利益表达机制和建言献策渠道，集中师生智慧、凝聚师生共识，推动深化改革。

建立健全督查评估机制。及时报告综合改革进展情况和遇到的困难，积极争取指导与支持。建立信息通报制度，完善信息公开制度；建立工作督查制度，完善过程监督机制，加强事中、事后监督，确保改革始终沿着正确的方向顺利推进；建立改革成效跟踪评估机制，及时评估改革成效，及时修正完善改革方案。

综合改革事关学院发展大局，需要全体师生咬定目标，树立信心，凝聚力量。要全面分析、综合规划，抓住关键、扎实推进，实现我院健康可持续发展。

抄送：党委，纪委，各党总支、党支部，团委

信电学院综合办公室

2015年10月19日印发
